

Критерії оцінювання знань і умінь студентів з навчальної дисципліни «Іноземна мова»:

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється на основі результатів поточного контролю і результатів підсумкового контролю.

Критеріями оцінювання поточного контролю є:

- а) якісна успішність на практичних заняттях (відвідування відповідних форм навчального процесу, активність та рівень знань під час усного опитування, виконання індивідуальних письмових завдань, написання лексичних диктантів та експрес-тестувань), виконання завдань для самостійної роботи (опрацювання тем в цілому чи окремих питань; написання доповідей та їх презентація; переклад іноземних текстів встановлених обсягів та ін.); інші форми роботи;
- б) оцінка за контрольну роботу (семестрову).

Оцінювання результатів здійснюється викладачем впродовж опрацювання змістових тем на основі врахування результатів навчальної діяльності студентів при виконанні навчальних завдань в письмовій і усній формах навчальної роботи та самостійної роботи студентів.

Загальна кількість балів за результатами поточного контролю - **40**.

Критеріями підсумкового контролю на іспиті є:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання знань та вмінь студента</i>
60	1. Відмінні уміння складати професійні тематичні монологічні висловлювання. 2. Розуміння й адекватне реагування на питання екзаменатора щодо тем, які входять до вивченого курсу з іноземної мови. 3. Уміння аргументовано пояснити свою точку зору. Повне розуміння текстів, вміння аналізувати, робити висновки, висловлюватись та вести бесіду за текстом для читання. 4. Досконале уміння укладати анотації до текстів професійного і соціально-політичного спілкування. Вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом з

	<p>конкретною комунікативною метою.</p> <p>5. Фактична відсутність граматичних, лексичних, фонетичних помилок.</p> <p>6. Правильність вимови та інтонації іноземної мови, що вивчається.</p>
55	<p>1. Високого рівня розвинуті уміння представлення професійних тематичних монологічних висловлювань.</p> <p>2. Уміння аргументувати свою точку зору.</p> <p>3. Повне розуміння текстів для читання, вміння вести бесіду за текстами для читання.</p> <p>4. Кваліфіковане уміння укласти анотації до текстів професійного і соціально-політичного спрямування.</p> <p>5. Доцільне використання лексико-граматичного матеріалу.</p> <p>6. Припущення обмеженої кількості (граматичних, лексичних, фонетичних) помилок.</p>
50	<p>1. Розвинуті уміння логічного представлення професійних тематичних монологічних висловлювань.</p> <p>2. Повне розуміння текстів для читання, адекватне реагування на питання до текстів для читання.</p> <p>3. Розвинуті уміння укласти анотації до текстів професійного і соціально-політичного спрямування .</p> <p>4. У цілому адекватне використання лексико-граматичного матеріалу.</p> <p>5. Наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що не порушують зміст мовлення.</p>
45	<p>1. Наявність уміння представляти тематичні висловлювання професійного спрямування з деякими порушеннями логіки викладу і аргументації.</p> <p>2. Розуміння основного змісту текстів для читання, відповіді на запитання за текстом з припущенням помилок.</p> <p>3. Наявність навичок укладання анотацій до текстів професійного і соціально-політичного спрямування.</p> <p>4. Задовільне вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом.</p> <p>5. Наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що порушують розуміння змісту мовлення.</p>
40	<p>1. Уміння робити короткі повідомлення на підготовлену тему, з припущенням помилок, які ускладнюють спілкування.</p> <p>2. Розуміння окремих речень або фраз у текстах для читання.</p> <p>3. Усвідомлення особливостей укладання анотацій до текстів професійного і соціально-політичного спрямування.</p> <p>4. Наявність значної кількості граматичних, лексичних,</p>

	фонетичних помилок, що суттєво порушують розуміння змісту мовлення.
35	1. Низький рівень уміння формування висловлювань професійного спрямування, фактична нездатність опрацьовувати професійно-спрямовані тексти для читання, нездатність укласти анотації до текстів професійного і соціально-політичного спілкування, відсутність сформованих лексико-граматичних навичок.
0	1. Відсутність сформованості умінь та навичок професійного спілкування іноземною мовою, обов'язковість повторного курсу.

Загальна кількість балів за результатами підсумкового контролю – **60**.

Підсумкове оцінювання рівня знань студентів:

здійснюється на основі результатів поточного контролю та підсумкового контролю на іспиті за 100-бальною шкалою.

Завідувач кафедри іноземних мов №3

проф. Кузнецова О.Ю.